

## Логопедические игры на развитие фонематического слуха

### 1. Игра «Повтори за мной слова»

**Задача:** тренировать детей в звуковом анализе, научить их выделять заданные звуки в словах.

**Оборудование:** ряды слов, большинство из которых содержит в своем составе заданный звук, а остальные нет. Для игры используются слова с гласными (А, О, У, И, Ы) и согласными звуками, которые ребенок может правильно произнести ([М-Н], [Д-Т], [Г-К], [Б-П], [В-Ф], [Х]). Для звонких согласных звуков [Д], [Б], [Г], [В] не допускается использование слов, в которых эти звуки стоят в конце и оглушаются. Отдельно друг от друга разбираются твердые и мягкие пары звуков. Гласный звук [О] может выделяться только в тех словах, в которых он находится под ударением, так как в других случаях он превращается в звук [А]. Гласный звук [Ы] выделяется только в середине и конце слова.

**Описание.** Взрослый произносит ряд сначала из 5-6, затем из 8-10 слов и дает ребенку задание запомнить и повторить только те слова, в которых есть определенный звук, например, звук [М]. Дается такой ряд слов: мама, кот, мыло, дом, паук, мост, бант, муха, нога, лимон. Из них ребенок должен повторить следующие слова: мама, мыло, дом, мост, муха, лимон. Если ребенку тяжело запоминать сразу ряд слов из 5-6, тогда начинайте с 3-4.

### 2. Игра «Найди звук»

**Задача:** научить детей слышать начальный и конечный звуки в словах, развить их слуховое внимание, закрепить правильное, четкое произношение и различение звуков.

**Оборудование:** ряды картинок на определенный звук.

**Описание.** Взрослый показывает картинки и называет изображенные на них предметы, например, со звуком [К]: кот, конь, кофта, колесо, кукла, конфета. Ребенок внимательно слушает и отгадывает, какой звук есть во всех этих словах. Отвечать полным ответом: «Во всех этих словах есть звук [К]». Далее он должен вспомнить названные взрослым слова со звуком [К], придумать несколько своих слов с этим звуком.

### 3. Игра «У кого больше слов?»

**Задача:** научить детей находить на картинке или придумывать слова с заданным звуком.

**Оборудование:**

1 вариант - картинка, на которой собрано множество предметов с заданным звуком.

2 вариант - предметные картинки со словами, в которых есть заданный звук; фишки.

**Описание.** Играть можно с одним ребенком или с группой детей.

1 вариант. Взрослый показывает сюжетную картину (например, «Лес») и предлагает ребенку найти на ней как можно больше слов с заданным звуком.

За каждое слово ребенок получает фишку. Выигрывает тот, кто собрал больше фишек.

2 вариант. Взрослый называет детям звук и показывает картинки со словами, в которых есть этот звук.

Затем картинки убираются, а дети должны назвать как можно больше слов по памяти. За каждое слово ребенок тоже получает фишку. По мере тренировки играть можно и без картинок, перебрасывая мяч между играющими и называя слова с условленным звуком.